



DIVISION OF CHILD CARE AND EARLY LEARNING
ESTUDIO PARA OTORGAR LICENCIA COMO HOGAR
DE CUIDADO EN FAMILIA PARA NIÑOS
 FAMILY CHILD CARE HOME LICENSING STUDY

<input type="checkbox"/> INICIAL
<input type="checkbox"/> TOTAL
<input type="checkbox"/> RENOVACIÓN

NOMBRE:		No. DE LICENCIA:	TELÉFONO: (incluir código regional)	
			()	
DIRECCIÓN		CIUDAD	ESTADO	CÓDIGO POSTAL
			WA	
NOMBRE DEL AGENTE DE LICENCIAS:	OFICINA:	TELÉFONO:	FECHA DE VISITA AL HOGAR:	

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
 WAC 388-155-050.
APP = A ser llenado por el solicitante **DCCEL** = A ser llenado por el agente de licencias de DCCCEL
WAC = Requisitos para el otorgamiento de licencias según el Código Administrativo de Washington
GB = Números de página de la Guía. El solicitante puede usar la Guía para encontrar información concerniente a cómo satisfacer los requisitos y acerca de las mejores prácticas.

SECCIÓN I ACERCA DE USTED Y DE SU HOGAR

A. MUÉSTRENOS SUS DOCUMENTOS			WAC 388-155- 070, 180, 200, 220, 290			(GB 11)
APP	DCCEL	REQUISITO	APP	DCCEL	REQUISITO	
		Asistió a las sesiones de orientación Fecha(s): _____			Capacitación sobre VIH / SIDA Fecha(s): _____	
		Capacitación Básica de Primeros Auxilios Generales Fecha(s) de Expiración: _____			Aprobación de la calidad del agua, de requerirse Fecha: _____	
		Capacitación de Resucitación Cardiopulmonar (CPR) a Infantes / Niños. Fecha(s) de Expiración: _____			Aprobación del sistema de drenaje, de requerirse Fecha: _____	
		Resultado del Examen de Tuberculosis (TB) Fecha: _____			Currículum Vitae sobre Empleos / Educación	
		Completó la Capacitación Básica STARS de 20 Horas				

B. CARACTERÍSTICAS DEL SOLICITANTE Y DE LOS MIEMBROS DE SU HOGAR WAC 388-155-090, 180, 430 (GB 188-189)

APP	DCCEL	REQUISITO	APP	DCCEL	REQUISITO
		Mayor de 18 años de edad			No hay uso ilícito de drogas
		Salud física suficiente para proveer cuidado			Buen carácter
		Estabilidad emocional			Ningún historial de abuso de bebidas alcohólicas
		No se conoce ningún problema familiar que impida el suministro de cuidado			Ningún consumo de bebidas alcohólicas durante las horas de operación por ninguna persona en el recinto
		Solicitante/licenciado/voluntarios/asistentes/visitantes, califican para cuidar a los niños o para estar en contacto con ellos			El solicitante es el proveedor primario de cuidado de niños durante la mayoría de las horas hábiles de dicho cuidado

Sírvase describir las razones por las cuales usted ha elegido desempeñarse en el cuidado de niños:

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

C. COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

WAC 388-155-170

(GB 75-91)

Las siguientes políticas y procedimientos ESCRITOS se dan y se explican a los padres.

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Requisitos de inscripción/admisión			Actividades religiosas
		Tarifa y plan de pagos			Transporte/viajes
		Programa típico de actividades			Emergencias médicas
		Alimentos y refrigerios que se sirven (dar un ejemplo)			Prácticas en lo concerniente a un niño enfermo
		Permiso para un libre acceso			Manejo de medicamentos
		Denuncias de abuso y negligencia para con niños			Plan de acción en caso de catástrofe
		Declaración antidiscriminatoria			Prácticas de Cuidado de la Salud
		Prácticas relacionadas con el cuidado nocturno, de ser aplicable			Cuidado del niño pequeño <input type="checkbox"/> Directrices del SIDS <input type="checkbox"/> Cambio de pañales <input type="checkbox"/> Capacitación para el uso del baño <input type="checkbox"/> Alimentación
		Manejo de comportamiento y disciplina (tiene que declarar que no se permite castigo corporal)			
		Plan típico de dotación de personal cuando el proveedor está ausente			

SECCIÓN II. HÁBLENOS DE SU ESPACIO

A. ÁREA DE JUEGO DENTRO DEL HOGAR Y ATMÓSFERA DEL MISMO

WAC 388-155-330, 370, 380 (GB 169-170, 175-179)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Al menos 35 pies cuadrados de espacio aprovechable por niño para juegos adecuados para el desarrollo			La temperatura se mantiene a no menos de 68 F cuando el niño está despierto y 60 F cuando el niño toma su siesta
		Todo uso de espacio para más de un fin (ejemplos: Área para dormir la siesta o cocina se usa como espacio para jugar) es seguro y apropiado			Espacio de almacenamiento accesible e individual para cada niño: Describese abajo:
					La iluminación proporciona buena visibilidad y comodidad
					Se provee un ambiente alegre para el aprendizaje

Describanse abajo el área o las áreas de juego dentro del hogar que los niños usan. Inclúyanse los espacios de almacenaje (adjunte una fotografía si lo desea):

B. MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE Y PARA EL JUEGO - ¿Con qué cuenta usted?

WAC 388-155-110

(GB 33-45)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Apropiado para las edades y el desarrollo de los niños			Cantidad y variedad suficientes
		Culturalmente pertinentes			Fácilmente accesibles

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

SECCIÓN II: HÁBLENOS DE SU ESPACIO (cont)

B. MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE Y PARA EL JUEGO - ¿Con qué cuenta usted? (cont) WAC 388-155-110 (GB 33-45)

Del 1 al 7, sírvase marcar aquellos materiales de juego en su inventario que promueven lo siguiente:

APP	DCCCEL	REQUISITO
		1. Desarrollo social - Juguetes y/o equipo que fomentan el juego con otros niños. Por ejemplo: <input type="checkbox"/> utensilios para mantenimiento del hogar <input type="checkbox"/> títeres <input type="checkbox"/> juegos <input type="checkbox"/> muñecas <input type="checkbox"/> carretas <input type="checkbox"/> pelotas <input type="checkbox"/> Otros: _____
		2. Habilidad intelectual - Juguetes y/o equipo que fomentan pensar, resolución de problemas, y opciones. Por ejemplo: <input type="checkbox"/> rompecabezas <input type="checkbox"/> Legos <input type="checkbox"/> Tinkertoys (juguetes Tinker) <input type="checkbox"/> libros <input type="checkbox"/> cuentas <input type="checkbox"/> bloques <input type="checkbox"/> Otros: _____
		3. Desarrollo del lenguaje y comunicación - Juguetes y/o equipo que fomentan hablar, escuchar y entender. Por ejemplo: <input type="checkbox"/> títeres <input type="checkbox"/> libros <input type="checkbox"/> ilustraciones <input type="checkbox"/> teléfono de juguete <input type="checkbox"/> grabaciones de canciones sencillas <input type="checkbox"/> muñecas <input type="checkbox"/> muñecas de papel <input type="checkbox"/> Otros: _____
		4. Aptitudes de auto-ayuda - Juguetes y/o equipo que fomentan y enseñen habilidades propias de la vida cotidiana e independencia. Por ejemplo: <input type="checkbox"/> Mobiliario tamaño infantil <input type="checkbox"/> vajilla y utensilios para comer <input type="checkbox"/> cosas para abotonar, con cierre, para abrochar <input type="checkbox"/> utensilios de limpieza <input type="checkbox"/> aspiradora pequeña <input type="checkbox"/> Otros _____
		5. Estímulo sensorial - Juguetes y/o equipo que alienta a los niños a usar sus sentidos (ver, oír, gustar, tocar y oler) Por ejemplo: <input type="checkbox"/> libros <input type="checkbox"/> ilustraciones <input type="checkbox"/> juguetes musicales <input type="checkbox"/> que hacen ruido <input type="checkbox"/> varias texturas en las áreas de juego (alfombra, piso, arena, grava, césped, cemento) o texturas en juguetes (plástico, madera, tela, felpa) <input type="checkbox"/> Otros: _____
		6. Desarrollo de capacidades motoras mayores – Juguetes y/o equipo que fomenten el uso de los músculos mayores del cuerpo (brazos y piernas para correr, saltar, pedalear, brincar, lanzar, rodar). <input type="checkbox"/> pelotas <input type="checkbox"/> bicicletas <input type="checkbox"/> patinetas <input type="checkbox"/> juguetes para escalar <input type="checkbox"/> viga de equilibrio <input type="checkbox"/> llantas <input type="checkbox"/> cajas <input type="checkbox"/> tubos por donde arrastrarse <input type="checkbox"/> Otros: _____ Desarrollo de capacidades motoras menores - Juguetes y/o equipo que fomenten el uso de los músculos menores del cuerpo (dedos de manos y pies): Por ejemplo: <input type="checkbox"/> lápices <input type="checkbox"/> papel <input type="checkbox"/> crayolas <input type="checkbox"/> lápices de tinta de colores <input type="checkbox"/> tijeras <input type="checkbox"/> goma o pegamento <input type="checkbox"/> pintura <input type="checkbox"/> pinceles <input type="checkbox"/> Legos <input type="checkbox"/> juguetes Tinker (Tinkertoys) <input type="checkbox"/> cuchara y tenedor <input type="checkbox"/> Otros: _____
		7. Expresión creativa – Juguetes y/o equipo que fomenten actividades estimuladas desde el interior del niño (se le permite al niño usar los juguetes y/o equipo para expresar sus ideas y sentimientos sin ningún resultado específico en mente). Por ejemplo: <input type="checkbox"/> papel <input type="checkbox"/> crayolas <input type="checkbox"/> tijeras <input type="checkbox"/> goma o pegamento <input type="checkbox"/> pinturas <input type="checkbox"/> pinceles <input type="checkbox"/> arena <input type="checkbox"/> bloques <input type="checkbox"/> Tinkertoys <input type="checkbox"/> plastilina <input type="checkbox"/> música y pañuelos para movimiento <input type="checkbox"/> frazadas y sábanas para hacer tiendas de campaña <input type="checkbox"/> Otros: _____

¿Ha almacenado sus materiales de juego de tal manera que los niños puedan alcanzarlos por sí solos?

C. AREA DE JUEGO AL AIRE LIBRE -- ¿Es segura y divertida?

WAC 388-155-320

(GB 165-169)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Un área de juegos seguramente cercada (un mínimo de 48 pulgadas de altura) o aprobada por el departamento, que colinde directamente con el interior de la casa o que se pueda lograr acceso a ella por una ruta y método seguros			El niño no tiene acceso a calles o peligros
		El niño no puede salir del área de juego sin un adulto			Niños de edad preescolar o menores tienen que estar a un alcance visual y auditivo

Por favor describa qué rodea su área de juego exterior y qué métodos (tipo de cerradura, etc.) usa para impedir que los niños se salgan:

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

SECCIÓN II: HÁBLENOS DE SU ESPACIO (cont)

C. AREA DE JUEGO AL AIRE LIBRE -- ¿Es segura y divertida?

WAC 388-155-320

(GB 165-169)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Una variedad y cantidad de equipo de juego apropiado para la edad que promueva juego activo, desarrollo y coordinación			Equipo y revestimiento del suelo arreglado, diseñado y construido para evitar lesiones a los niños

Favor de indicar cuáles de los siguientes tiene usted en su área exterior de juegos:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> para el equilibrio (por ejemplo: llantas, viga de equilibrio, etc.)
<input type="checkbox"/> para escalar (por ejemplo: juegos de columpios, estructuras para escalar, cajas, etc.)
<input type="checkbox"/> para empujar (por ejemplo: juguetes para empujar, carreolas, etc.)
<input type="checkbox"/> para jalar (por ejemplo: carretas, carros, etc.) | <input type="checkbox"/> para montar (por ejemplo: niños menores/mayores)
<input type="checkbox"/> resbalines bajos
<input type="checkbox"/> estructuras pequeñas para escalar
<input type="checkbox"/> cuerdas para brincar
<input type="checkbox"/> pelotas (grandes y chicas)
<input type="checkbox"/> equipo deportivo
<input type="checkbox"/> libro de juegos organizados cooperativos de grupo | <input type="checkbox"/> caja de arena
<input type="checkbox"/> piscinas desmontables
<input type="checkbox"/> tiza de banqueta
<input type="checkbox"/> cajas grandes
<input type="checkbox"/> almacenamiento (por ejemplo: cajas grandes, redes, cubetas grandes)
<input type="checkbox"/> Otros: |
|---|---|--|

SECCIÓN III DÍGANOS QUÉ HACE CON LOS NIÑOS

A. ACTIVIDADES Y RUTINAS

WAC 388-155-100

(GB 17-33 & 43-45)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Actividades/juego libre iniciado por el niño: _____			Actividades motoras menores: _____
		Actividades iniciadas por el proveedor: _____			Actividades motoras mayores: _____
		Experiencias de quietud: _____			Eventos organizados: _____
		Experiencias interactivas: _____			

B. INTERACCIONES SOLICITANTE – NIÑO

WAC 388-155-120

(GB 45-51)

A través de interacciones frecuentes con el niño bajo cuidado, el solicitante:

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Es afectuoso/a y cultivador/a			Es sensible
		Brinda apoyo			Hace que las horas de comida sean placenteras y educativas
		Es respetuoso			

C. MANEJO DEL COMPORTAMIENTO Y DISCIPLINA

WAC 388-155-130

(GB 52-68)

Las prácticas de manejo de comportamiento del solicitante promueven:

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Comportamiento social apropiado en materia de desarrollo			Autocontrol y respeto hacia los derechos de los demás
		Nadie en el recinto usa castigo corporal (nada de “golpear, morder, jalar, sacudir, nalgear, cachetear, patear”; nada de “disciplina cruel, inusual, peligrosa, atemorizante o humillante”; nada de “negar alimentos, ninguna contención física que lesione al niño”) incluyendo el uso disciplinario de la silla alta, silla para automóvil o silla para bebés			

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

SECCIÓN III DÍGANOS QUÉ HACE CON LOS NIÑOS (cont)

D. NO DISCRIMINACIÓN Y ACOMODACIÓN RAZONABLE

WAC 388-155- 390, 410, 400, 120 (GB 181-185)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Acata las leyes antidiscriminatorias estatales y federales, incluyendo la Ley para Americanos con Incapacidades			Política para hacer acomodaciones razonables para las limitaciones físicas o mentales de niños discapacitados bajo cuidado o que buscan cuidado
		Se prohíbe la discriminación en el empleo. Si el programa tiene empleados, tiene información respecto a acomodación razonable para un empleado discapacitado			Política para hacer acomodaciones razonables para las limitaciones físicas o mentales de algún solicitante de empleo o empleado calificado en lo demás
		Se prohíbe la discriminación en los servicios de cuidado de niños basada en raza, credo, color, nacionalidad, sexo, estado civil, edad o la presencia de alguna incapacidad sensorial, mental o física, o el uso de un guía canino entrenado o animal de servicios del niño o de miembros de la familia			Para niños Indígenas Americanos bajo cuidado, recursos y programas apropiados desarrollados en consulta con el padre/madre
					Tratar a los niños equitativamente, independientemente de su raza, religión, habilidades y estructura familiar
					Respetar la fe religiosa del niño

SECCIÓN IV CÓMO MANTIENE LOS NIÑOS A SALVO

A. LA SUPERVISIÓN DE LOS NIÑOS A SU CUIDADO

WAC 388-155-120, 165, 440 (GB 51-52, 70-75, 189-190)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Los niños están en todo momento al alcance visual o auditivo			Solamente el padre/madre, persona licenciada, o miembro de la familia, empleado, voluntario o representante del gobierno, tienen acceso regular o no supervisado al niño
		No se deja desatendido a ningún niño en un vehículo			

B. SEGURIDAD Y AMBIENTE

WAC 388-155- 280

(GB 149-158)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		El hogar, patio y equipo es seguro, limpio y está libre de peligros, en buenas condiciones			No hay pintura a base de plomo, que se esté descascarando, en el hogar o en el equipo
		Las tomas eléctricas accesibles a los niños están equipadas con dispositivos de seguridad no desmontables o tapas			Hay un teléfono operante disponible
		Las plantas venenosas están inaccesibles			Todas las toxinas (incluyendo cosméticos) están inaccesibles
		Las armas de fuego y sus municiones están bajo llave			Las barandas en las escaleras están a la altura del niño
					Hay linterna de mano disponible. Ubicación:

Si es propietario de armas de fuego y municiones, favor de describir dónde y cómo están bajo llave y guardadas:

C. EQUIPO DE COCINA Y UTENSILIOS PARA COMER

WAC 388-155- 250

(GB 130-132)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Instalaciones adecuadas para la preparación, almacenamiento y servicio de alimentos			Los utensilios para comer son limpiados apropiadamente usando un desinfectante aprobado
		Cada niño tiene su propia taza o vaso, o se usan tazas desechables de un solo uso			Utensilios para comer de tamaño apropiado
		Aparatos eléctricos y cuchillos filosos son inaccesibles para el niño			

Por favor describa dónde se guardan los artículos peligrosos. ¿Cómo se asegura que los niños no puedan llegar a ellos?

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

SECCIÓN IV CÓMO MANTIENE LOS NIÑOS A SALVO (cont)

D. LAVADO DE LA ROPA

WAC 388-155- 350 (GB 172-173)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		La ropa sucia y la ropa limpia se guardan por separado			La ropa sucia y suministros peligrosos para lavar la ropa están inaccesibles para los niños
		La ropa contaminada es desinfectada			

E. EXCUSADO (Retrete)

WAC 388-155- 340

(GB 171-172)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Los excusados y los lavabos están a la altura apropiada o pueden alcanzarse con seguridad mediante una plataforma que puede limpiarse fácilmente			Hay cuando menos un excusado interior de agua con un lavamanos adyacente
		El agua para el lavado de manos fluctúa entre los 85 y los 120°F. La temperatura es: _____			El cuarto que se usa para el excusado está ventilado
		Se provee privacidad en el uso del excusado para niños de seis años o mayores, o que muestran una necesidad de privacidad			Si se usa una tina de baño, tiene un tapete antideslizante u otro elemento de seguridad
					Se usa jabón y <input type="checkbox"/> toallas de tela individuales, o <input type="checkbox"/> se usan toallas de papel

F. SEGURIDAD DEL AGUA

WAC 388-155- 295

(GB 163)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Al niño no se le permite usar o tener acceso a la tina, bañera comunitaria, tina de hidromasaje, tanque o equipo similar con agua caliente			Un adulto con Certificados actualizados de Resucitación Cardiopulmonar (CPR) y Primeros Auxilios supervisa de manera continua al niño al usar la piscina desmontable u otro tipo de alberca
		La alberca en el recinto no está accesible cuando no se está usando			Hay un salvavidas certificado presente cuando el niño usa la alberca fuera del recinto
		Cerco de 5 pies de altura con puertas para evitar el acceso al agua			Bañadera portátil se vacía después de usarse y se limpia diariamente

Si tiene una alberca, tina de agua caliente o equipo similar, sírvase describir cómo impide que los niños se metan en él:

G. REGLAS REFERENTES A INCENDIO Y DE SEGURIDAD

WAC 388-155-600, 605, 610, 620, 630, 640, 650, 660, 670, 680

EQUIPO:

WAC 388-155-610, 620, y 630

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Los detectores de humo se prueban mensualmente			Método alternativo de sonar la alarma en caso de incendio: ¿Cuál es?
		Detector de humo instalado en áreas para la siesta/dormir			_____
		Detector de humo es audible en todas las áreas de los edificios			¿Dónde se guarda?
		Detector de humo instalado en cada piso y en el sótano			_____
		Pilas adicionales del tipo y tamaño apropiados para los detectores de humo, y dónde se guardan			Extintor de incendios 2A, 10BC revisado anualmente
					Extintor de incendios sobre un estante o montado, su parte superior no más de 5 pies sobre el nivel del piso, a 75 pies de una salida

CONSTRUCCIÓN:

WAC 388-155-605 y 610

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Detectores de humo conectados físicamente tienen que ser permanentes, sin un interruptor para desconectarlos			Áreas comerciables o biológicamente peligrosas tienen que estar separadas del área de cuidado de niños mediante una pared cortafuego

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

SECCIÓN IV CÓMO MANTIENE LOS NIÑOS A SALVO (cont)

G. REGLAS REFERENTES A INCENDIO Y DE SEGURIDAD (cont) WAC 388-155-600, 605, 610, 620, 630, 640, 650, 660, 670, 680

SALIDAS: WAC 388-155-600

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Se usan dos salidas para cuidado de niños en cada piso (una puede ser una puerta deslizante de vidrio), generalmente en lados opuestos del edificio			No se usan durante las horas de cuidado de niños: cerrojos nocturnos, pasadores, cadenas de seguridad, cerrojos manuales montados al borde o en la superficie
		La distancia máxima entre una puerta de salida y cualquier punto en la casa, no es mayor a 150 pies			Cada cuarto que se usa para cuidado de niños tiene un escape de emergencia o puerta o ventana de rescate aprobados
		Cada puerta de salida se abre fácilmente a su posición de apertura máxima, desde adentro, sin el uso de una llave			

SÓTANOS a más de CUATRO PIES POR DEBAJO DEL NIVEL DEL SUELO, que se usan para cuidado de niños, tienen que tener uno de los siguientes:

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Una de las dos salidas desemboca directamente del nivel del sótano al exterior Y una puerta que se cierra por sí sola está instalada en el extremo superior o en el extremo inferior de la escalera interior que conduce al piso de arriba, O			Una de las dos salidas es una ventana o puerta operante, aprobada como escape o para rescate de emergencia, y abre directamente a una calle pública, callejón público, patio o patio de salida, O
		Dos escaleras de salida que abren directamente al exterior del edificio sin entrar al primer piso, O			El Sistema de Rociadores Residenciales (Residential Sprinkler System) instalado para la totalidad de la casa satisface la norma de la Asociación Nacional de Protección Contra Incendios (National Fire Protection Association)

SEGUNDO PISO, mas de cuatro pies sobre el nivel del suelo, tiene que tener UNO de los siguientes, o no debe usarse para cuidado de niños, excepto para que el niño use los excusados bajo supervisión:

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Dos escaleras de salida del segundo piso abren directamente al exterior sin entrar al primer piso, O			El Sistema de Rociadores Residenciales (Residential Sprinkler System) instalado en la totalidad de la casa satisface la norma de la Asociación Nacional de Protección Contra Incendios (National Fire Protection Association), O
		Una de las dos salidas desemboca del nivel del segundo piso directamente al exterior, y una puerta que se cierra por sí sola está instalada en los extremos superior e inferior de las escaleras que conducen abajo al primer piso			

Las CASAS NIVEL DIVIDIDO tienen que tener lo siguiente:

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Si las áreas para siestas/dormir están en el nivel inferior, se deberán usar detectores de humo en todos los niveles			Si las áreas para siestas/dormir están en el nivel superior, los detectores se deberán instalar cerca de la escalera y en cada cuarto para siesta

Las VENTANAS DE ESCAPE O DE RESCATE tienen que tener lo siguiente:

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Un claro con altura mínima funcional neta de 24"			Una altura máxima del antepecho sobre el piso de 44", o una plataforma fija bajo la ventana para satisfacer el requisito de 44"
		Un claro con un ancho mínimo funcional neto de 20"			
		Un claro con un área funcional neta de 5.7 pies cuadrados			

H. PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA WAC 388-155-660, 670, 680, 640

PLAN DE EVACUACIÓN EN CASO DE INCENDIO, POR ESCRITO, debidamente desarrollado, incluyendo:
WAC 388-155-660 y 670

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Simulacros mensuales de incendio realizados y el registro de los mismos puesto a la vista			Plan de acción para evacuar a los niños y para responder por ellos
		Dibujo del plano del edificio identificando puertas y ventanas de salida			Plan de acción de la persona que descubra un incendio
		Método de activación de la alarma en el recinto			Plan de acción mientras llega el cuerpo de bomberos

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

SECCIÓN IV CÓMO MANTIENE LOS NIÑOS A SALVO (cont)

H. PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA (cont)

WAC 388-155-660, 670, 680, 640

PERSONA LICENCIADA, ASISTENTE Y VOLUNTARIOS ESTÁN FAMILIARIZADOS Y PUEDEN LLEVAR A CABO:
WAC 388-155-680

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Plan de evacuación en caso de incendio			Llevar a cabo inspecciones para detectar peligros en el hogar y corregir aquellos peligros que se encontraren
		Probar detectores de humo			
		Operar los extintores de incendios			

PREVENCIÓN:

WAC 388-155-640, 650, 600

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		La cerradura de la puerta del baño se abre desde afuera en caso de emergencia, y el dispositivo para abrirla está a la mano para el uso del personal			No se permite que se acumule la basura combustible, es retirada del hogar o almacenada en recipientes metálicos cerrados
		Los cerrojos de los armarios se abren fácilmente desde el interior			Los desechos se recogen diariamente, los recipientes para dichos desechos están hechos de material no combustible y tienen tapas
		No hay obstrucciones en los corredores, pasillos, entradas, puertas, escaleras o rampas			Circuitos eléctricos, así como dispositivos y aparatos eléctricos, reciben mantenimiento apropiado
		Se prohíbe el uso de calefactores portátiles			Los motores eléctricos se mantienen libres de polvo
		El cuarto de calderas se mantiene libre de pelusa, grasa, acumulación de basura, y está adecuadamente aislado, encerrado o protegido			Los circuitos eléctricos no se encuentran sobrecargados (no se usan adaptadores para múltiples enchufes)
					Se usa cableado y receptáculos permanentes
		Ningún espacio accesible únicamente por escalera, escaleras abatibles o trampilla se usa para cuidado de niños			Materiales inflamables o combustibles se almacenan lejos de las salidas, en áreas no accesibles para los niños
		Chimeneas, estufas de leña, dispositivos similares y conexiones aprobadas por la autoridad local de edificios; de ser usadas durante las horas de cuidado de niños, se limpian, mantienen e inspeccionan anualmente por un especialista autorizado:			

Por favor describa chimeneas, estufas de leña, etc., que use durante las horas de cuidado de niños y adjunte la documentación pertinente a mantenimiento e inspecciones:

Por favor describa el tipo de contención que se usa para impedir que los niños entren en contacto con llama abierta o superficies calientes:

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Los dispositivos de llama abierta no se dejan encendidos, sin vigilancia, ni se usan inapropiadamente			Se solicitó al departamento de bomberos local que visitara el predio; favor de documentar su respuesta:
		No se usan velas			
		El número de la casa está claramente visible y es legible desde la calle frente a la propiedad; los números están en contraste con su fondo			El sistema de rociadores, de estar instalado, es probado anualmente por un especialista autorizado, con la documentación pertinente archivada en el recinto

I. TRANSPORTE

WAC 388-155-165, 450

(GB 70 - 75)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		El vehículo es seguro			Cinturones de seguridad y asiento para automóvil aprobado para cada niño, de conformidad con las recomendaciones de la Patrulla Estatal de Washington
		Responsabilidad vehicular y seguro médico Nombre del asegurador _____			
		Primeros auxilios y Resucitación Cardiopulmonar (CPR) actualizados para un adulto en el vehículo			Los expedientes de los niños y el botiquín de primeros auxilios van en el vehículo
		El conductor o conductores tienen licencia de manejar			

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

SECCIÓN V: DÍGANOS CÓMO CONSERVA SALUDABLES A SUS NIÑOS (cont)

A. SALUD

WAC 388-155-170, 220, 430 (GB 107-119, 189)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Los niños han sido apropiadamente vacunados, su vacunación está en progreso, o existe una excepción por escrito para dicho requisito			El niño y el personal se lava las manos
					Se observa al niño cotidianamente buscando indicios de enfermedad
					Ambiente de cuidado de niños libre de humo
		Los juguetes, equipo, mobiliario y establecimiento limpiados y desinfectados			Espacio adecuado disponible para la supervisión de un niño enfermo

B. MEDICAMENTOS

WAC 388-155-230 (GB 120-123)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Permiso paterno/materno otorgado por escrito, incluyendo una fecha de inicio y una fecha de finalización, que no deberá de exceder un mes			Los medicamentos están fuera del alcance de los niños; los narcóticos clase II están guardados bajo llave
		Instrucciones escritas por el médico para su administración; de ser necesarias			Las medicinas se conservan con etiquetas adecuadas, y en el envase original
		Los medicamentos de uso externo y los de uso interno se guardan por separado			Los medicamentos que no se usaron se devuelven al padre/madre

Por favor anote dónde guarda sus medicinas:

C. SUMINISTROS DE PRIMEROS AUXILIOS

WAC 388-155-310 (GB133-147)

Sírvase anotar el contenido de su botiquín de Primeros Auxilios:

APP	DCCCEL	REQUISITO
		<input type="checkbox"/> Jarabe de Ipecacuanha (Ipecac) (requerido) - fecha de vencimiento: <input type="checkbox"/> curitas <input type="checkbox"/> Bolas de algodón <input type="checkbox"/> Gasa <input type="checkbox"/> Guantes protectores <input type="checkbox"/> Bolsa de hielo <input type="checkbox"/> Termómetro <input type="checkbox"/> Tijeras <input type="checkbox"/> Pinzas <input type="checkbox"/> Cinta adhesiva <input type="checkbox"/> Vendaje triangular

D. CUIDADO DEL NIÑO PEQUEÑO

WAC 388-155-270 (GB 133 - 147)

ALIMENTACIÓN:

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Los padres están de acuerdo con el horario de alimentación			Se tiene al niño en brazos mientras se le da el biberón (nada de biberones apoyados)
		La fórmula se prepara siguiendo las direcciones del fabricante, el biberón se etiqueta y se refrigera apropiadamente			Se proveen alimentos semisólidos después de consultar con los padres

EL ÁREA PARA EL CAMBIO DE PAÑALES ESTÁ:

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Separada del área de preparación de alimentos			Procedimiento apropiado para el cambio de pañales
		De fácil acceso a otro lavamanos que no sea el que se usa para la preparación de alimentos			Procedimiento apropiado para deshacerse de los pañales sucios
					Se lavan las manos después de cambiar pañales a cada niño
		Se limpia entre usos por diferentes niños, o se usa una cubierta desechable, deshaciéndose de ella después de cada uso			Impermeable a la humedad, lavable, de tamaño adecuado para el niño

Sírvase describir el área en la cual cambia los pañales y cómo está establecida:

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

SECCIÓN V: DÍGANOS CÓMO CONSERVA SALUDABLES A SUS NIÑOS (cont)

D. CUIDADO DEL NIÑO PEQUEÑO (cont)

WAC 388-155-270

(GB 133 - 147)

CAPACITACIÓN PARA EL USO DEL BAÑO:

		Se comenzó después de consultar con los padres			El equipo está ubicado adecuadamente en una superficie no absorbente y es apropiado para el desarrollo
		Se desinfecta el equipo después de cada uso			

ACTIVIDADES Y RUTINAS PARA LOS BEBÉS

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Juguetes y equipo seguros y adecuados			Gateando y explorando
		Oportunidad diaria para actividades y rutinas a promover: (Por favor describalas brevemente)			Desarrollo de habilidades motoras menores y mayores
					Estímulo sensorial
					Interacción social
		Desarrollo de la comunicación			Habilidades de autoayuda

E. NUTRICIÓN

WAC 388-155-240

(GB 123-130)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Se vigila que alimentos traídos del hogar satisfagan los requisitos de nutrición			Los alimentos que se proveen satisfacen las necesidades del niño, tomando en consideración el fondo cultural del niño
		Las comidas siguen las Guías del Programa de Alimentos del USDA, con Vitamina C y A adicionales			Al niño menor de 23 meses solamente se le dará leche entera, salvo con permiso de los padres
		De ser aplicable, qué programa de alimentación adoptará usted:			

F. PERIODOS DE DESCANSO

WAC 388-155-140

(GB 69 - 70)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Se ofrecen periodos de descanso supervisados			Se planean actividades de quietud para el niño que no está descansando Por favor describa:
		Los niños menores de 24 meses siguen un programa de sueño individual			

G. EQUIPO PARA LA SIESTA Y PARA DORMIR

WAC 388-155-360

(GB 173-175)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		La ropa de cama se lava semanalmente o con mayor frecuencia, según sea necesario			El equipo para dormir la siesta se limpia según sea necesario, y entre usos por diferentes niños
		El equipo para dormir la siesta está separado cuando está en uso			Sábana o frazada limpia para cada niño
		El niño entrenado para el uso del baño puede usar bolsa de dormir			La ropa de cama de cada niño se guarda por separado
		La colchoneta o camastro es lo suficientemente largo, ancho y grueso para proporcionar comodidad y se limpia fácilmente			La litera superior no se usa para niños de edad preescolar o niños menores
		El espacio entre tablillas del barandal de la cuna de 2 3/8" o menos si la usa un niño menor de seis meses			Equipo seguro para su uso: no tiene colchonetas parachoques
		Una colchoneta firme, camastro, cama, corral de juegos o cuna, limpia y separada, provista para cada niño de hasta cinco años de edad y para otros niños que duermen la siesta. Por favor anote con cuántos de cada uno cuenta usted: ___ colchonetas firmes ___ camastros ___ camas ___ corrales para juego ___ cunas ___ moisés			
		Se tienen que seguir las Pautas establecidas por la Academia Americana de Pediatría (American Academy of Pediatrics)			

H. CUIDADO VESPERTINO Y NOCTURNO

WAC 388-155-150

(GB 69 - 70, 125)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Las actividades, rutinas y equipo se han adaptado para satisfacer las necesidades físicas y emocionales del niño			Areas separadas para vestirse y para dormir, para niños y niñas de 6 años de edad arriba y que muestran una necesidad de privacidad
		Se han hecho arreglos para bañarse			La ropa de cama individual es apropiada para pasar la noche
		El niño que duerme puede permanecer dormido durante el arribo y partida de otro niño			Prendas apropiadas para pasar la noche y artículos de tocador personales para cada niño

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

SECCIÓN V: DÍGANOS CÓMO CONSERVA SALUDABLES A SUS NIÑOS (cont)

H. CUIDADO VESPERTINO Y NOCTURNO (cont)

WAC 388-155-150

(GB 69 - 70, 125)

Describa el plan para garantizar la seguridad y el bienestar emocional de los niños mientras duermen.

SECCIÓN VI. CÓMO MANTIENE REGISTROS DE SU EMPRESA

A. REGISTROS, INFORMES Y EL TABLERO DE ANUNCIOS

WAC 388-155-450, 460, 470, 480, 490, 500 (GB 191-200)

EL EXPEDIENTE DEL NIÑO CONTIENE LOS SIGUIENTES REGISTROS ACTUALIZADOS

WAC 388-155-450

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Formulario de inscripción			Permiso para la administración de medicamentos (según sea necesario)
		Historial de inmunizaciones			Formulario de lesión/accidente (según sea necesario)
		Formulario de Permiso / Autorización			Registro de medicamento administrado
		Historial de salud			

EL EXPEDIENTE DEL PROVEEDOR CONTIENE:

WAC 388-155-460

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Registros de asistencia			Reportes de lesiones, enfermedad y medicamentos administrados

LOS EXPEDIENTES DEL PERSONAL CONTIENEN:

WAC 388-155-470

(GB 93-105)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Solicitud de empleo/Currículum Vitae			Capacitación en Primeros Auxilios y Resucitación Cardiopulmonar (CPR), de ser aplicable
		Se presentó copia del formulario de antecedentes criminales			Capacitación en VIH/SIDA
		Resultados de la prueba para la tuberculosis (TB)			Capacitación adicional, de ser aplicable

EL PROVEEDOR INFORMA INMEDIATAMENTE:

WAC 388-155-480, 490

(GB 205-206)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Muerte, lesión grave o enfermedad que requiera tratamiento médico u hospitalización a: Padre/Madre, Emergencia Médica (esto es, 911), Oficina de Normas para Cuidado de Niños y, de ser aplicable, al trabajador social del niño			La persona licenciada informa inmediatamente al agente de licencias todo cambio mayor en el recinto, en actividades y rutinas, al asistente o miembros del hogar que afectan la clasificación de la capacidad del hogar, o la prestación de servicios seguros y apropiados en lo referente al desarrollo
		Envenenamiento por alimentos o enfermedad comunicable, al departamento local de salud pública			Sospecha de abuso, negligencia o agresión sexual a: Children's Administration Intake (Child Protective Services), al número telefónico siguiente: _____ O al Departamento de Policía local: _____

LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS SE FIJAN EN UN LUGAR VISIBLE:

WAC 388-155-500

(GB 207)

APP	DCCCEL	REQUISITO	APP	DCCCEL	REQUISITO
		Licencia de cuidado de niños			Registro de simulacros de incendio, registros de pruebas de la alarma detectora de humo
		Números telefónicos de emergencia			Plan y procedimiento de evacuación, incluyendo el plano del piso del edificio

Marque apropiadamente: **C** = Cumplimiento **D** = Conversado **N** = Incumplimiento **NA** = No es aplicable
P = Cumplimiento Supuesto (no existen pruebas de lo contrario) **W** = Exención o excepción concedida conformando
WAC 388-155-050.

SECCIÓN VI. CÓMO MANTIENE REGISTROS DE SU EMPRESA (cont)

B. CAPACIDAD

WAC 388-155-190

(GB 93-96)

Solicitante/proveedor satisface los requisitos para recibir una licencia para las categorías siguientes (se permiten opciones múltiples), tal como las aprueba el DSHS

APP	DCCEL	REQUISITO	APP	DCCEL	REQUISITO
		6 niños, edades desde recién nacido hasta los 11 años (se permiten 2 niños menores de dos años)			10 niños, edades de los 3 a los 11 años (ninguno menor de los 3 años), con 2 años de experiencia y 1 clase ECE / equivalente
		8 niños, edades de los 2 a los 11 años (no se permite ningún niño menor de 2 años) con un año de experiencia			
		10 niños, edades de los 5 a los 11 años (no se permite ningún niño menor de 2 años) con 1 año de experiencia			12 niños, edades desde recién nacidos hasta los 11 años (cuatro menores de 2 años), con asistente y 2 años de experiencia y 1 Clase ECE / equivalente
		9 niños, edades desde recién nacidos hasta los 11 años (4 menores de 2 años), con un asistente y 1 año de experiencia			

SECCIÓN VI. CÓMO MANTIENE REGISTROS DE SU EMPRESA (cont)

C. ASISTENTE(S)

WAC 388-155-180, 200 Y 220

(GB 93-105)

La persona licenciada es el proveedor primario de cuidados. Cualquier otra persona desempeñando cuidado que resulte en interacciones con el niño tiene que estar calificado por el departamento de conformidad con los requisitos WAC en esta sección. Si fueren más de dos, llene la información en una página separada.

Nombre del Asistente (1):

Edad:

Nombre del Asistente (2):

Edad:

APP		DCCEL		REQUISITO	APP		DCCEL		REQUISITO
1	2	1	2		1	2	1	2	
				Asistente cuya edad está entre los 14 y los 18 años jamás presta cuidado sin supervisión, al niño					Asistente de 18 años, o más, tiene responsabilidad como él/la único/a cuidador/a solamente en bases limitadas de tiempo, y solamente si satisface las calificaciones requeridas
				Se proporcionó orientación al asistente (cubriendo las áreas anotadas en WAC 388-155-200)					
				Es competente para emitir juicios					Se presentó al DSHS el formulario de antecedentes criminales
				Salud física suficiente para proporcionar cuidado					Buen carácter
				Se presentó resultado de la prueba de Tuberculosis (TB): Fecha: _____					Capacitación básica normal en primeros auxilios: _____ Fecha de vencimiento: _____
				Enseñanza sobre VIH/SIDA Fecha: _____					Aprendizaje/entrenamiento estándar en CPR para bebés/niños, si fuese aplicable. Fecha de vencimiento: _____

Sírvase describir las tareas de algún asistente(s) en su programa:

D. AUDIENCIA ADMINISTRATIVA

WAC 388-155-090

APP	DCCEL	REQUISITO
		El solicitante está consciente del procedimiento propio de audiencias administrativas

División de Cuidado de Niños y Aprendizaje Temprano (Filled out by licensor only)

DCCEL	REQUISITO
	Se revisaron referencias
	Se ha efectuado la investigación de antecedentes criminales
	Se explica al solicitante el cuidado subsidiado y el número de proveedor
	Se revisó CAMIS
	Se dio información pertinente al servicio de derivaciones
	Se pagaron los cargos

Por medio de la presente certifico que acepto cumplir con las disposiciones del Capítulo 74.15 del Código Revisado de Washington (RCW) (estatuto pertinente al otorgamiento de licencias por la agencia de cuidado de niños), y las disposiciones del Capítulo 388-155 del Código Administrativo de Washington (WAC) (requisitos mínimos para el otorgamiento de una licencia). Por medio de la presente además certifico que la información arriba redactada y las inclusiones son verídicas y completas según mi leal saber y entender.

Firma del Solicitante:

Fecha:

Firma del Agente de Licencias:

Fecha:

Firma del Supervisor/Gerente Regional:

Fecha: